



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)  
C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756  
[www.iissparabita.it](http://www.iissparabita.it) – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



## CRITERI DI VALUTAZIONE

- CRITERI PER LA PROMOZIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA, ATTRIBUZIONE DEL DEBITO
- Ammissione alla classe successiva (classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup>)
- Sospensione del giudizio finale e attribuzione del debito formativo (classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup>)
- Ammissione agli Esami di Stato studenti classe 5<sup>^</sup>
- CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE
- ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA
- GRIGLIA DETERMINAZIONE VOTO DI CONDOTTA IN RELAZIONE AL PROFITTO



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)  
C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756  
www.iissparabita.it – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



**CRITERI PER LA PROMOZIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA, ATTRIBUZIONE DEL  
DEBITO**

**Ammissione alla classe successiva (classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup>)**

Considerando la sovranità del Consiglio di classe nel valutare la possibilità di recupero delle carenze da parte dell'alunno nell'anno scolastico successivo, si stabilisce che l'allievo deve avere conseguito in sede di scrutinio finale, almeno una media dei voti pari a 6 in ciascuna disciplina del curriculum, attraverso:

- a) Il possesso delle conoscenze fondamentali necessarie per affrontare senza difficoltà i contenuti disciplinari previsti nei piani di studio della classe successiva.
- b) Il possesso delle capacità cognitive, relazionali e delle abilità necessarie a conseguire gli obiettivi indicati nella programmazione
- c) La partecipazione al dialogo educativo, impegno e continuità nello studio
- d) La partecipazione ad attività extracurricolari ed integrative. e) Frequenza obbligatoria di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato (DPR 122/09 art.14, comma 7)

**Sospensione del giudizio finale e attribuzione del debito formativo classi**

**(classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup>)**

Il giudizio viene sospeso in sede di scrutinio finale di giugno, in presenza di uno dei seguenti indicatori 3 insufficienze gravi o gravissime 1 o più insufficienze non gravi (massimo 5)

Non ammissione alla classe successiva(classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup>) insufficienze gravi in almeno 4 discipline insufficienze non gravi in più del 50% delle discipline;

NC = Non classificato viene considerato una insufficienza gravissima, si attribuisce in assenza di valutazione e comporta la non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato.

**LEGENDA**

Insufficienza non grave: votazione 5

Insufficienza grave: votazione 4

Insufficienza molto grave: votazione 1 - 3

### Ammissione agli Esami di Stato studenti classe 5<sup>^</sup>

Il Consiglio della classe 5<sup>^</sup> delibera l'Ammissione all'Esame di Stato degli studenti:

1. che riportino una media (M) uguale o superiore a 6/10, in sede di scrutinio finale in tutte le discipline del curriculum (voto di condotta compreso)
2. Frequenza obbligatoria di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato (DPR 122/09 art.14).

### CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE

L'allievo trova nella valutazione una preziosa indicazione per raggiungere la consapevolezza del livello di preparazione raggiunto; la valutazione scolastica si fonda sul dialogo aperto e sulla chiarezza e trasparenza; è importante, nel processo formativo, incoraggiare l'alunno ad acquisire fiducia nelle proprie possibilità e capacità, al fine di migliorare il proprio apprendimento. Il Consiglio di classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo alunno, terrà presenti i seguenti elementi di valutazione:

- ✓ livello e qualità delle conoscenze maturate;
- ✓ capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite;
- ✓ impegno nel lavoro in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati;
- ✓ partecipazione attiva alla vita della scuola;
- ✓ frequenza assidua alle lezioni;
- ✓ capacità di rispettare impegni e consegne;
- ✓ Raggiungimento delle competenze in uscita

### ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Per la determinazione del voto di condotta verranno considerati, oltre al profitto, anche la percentuale di assenze ed eventuali provvedimenti disciplinari. Nel dettaglio, per quanto concerne le assenze: se superano il 13% del monte-ore del periodo scolastico considerato, il voto di condotta non potrà essere superiore a 6 (incluso)

nel conteggio ritardi e uscite anticipate, non per motivi di trasporto, ed escludendo le assenze per malattia, giustificate con certificato medico, quelle per la partecipazione a stage specifici/concorsi relativi al percorso di studi); per quanto concerne i provvedimenti disciplinari: nel trimestre verrà attribuito voto 5, in presenza di oltre 2 sospensioni con allontanamento dalle lezioni, o n. 10 note disciplinari; nel pentamestre: il voto di condotta non potrà essere superiore a 6, anche con una sola sospensione superiore a 5gg.; verrà attribuito voto 5, in presenza di due o più sospensioni oppure di una sola per gravi motivi o n.10 note disciplinari. Inoltre il voto di condotta non potrà essere superiore a 6 anche in presenza di una insufficienza grave.

### **GRIGLIA DETERMINAZIONE VOTO DI CONDOTTA IN RELAZIONE AL PROFITTO**

Voto = **10** Ruolo propositivo all'interno della classe Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto (viaggi, visite, stage, scambi, soggiorni linguistici...) Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica Partecipazione costruttiva all'attività didattica ed agli interventi educativi Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica Profitto eccellente ( media superiore a 9)

Voto = **9** Ruolo propositivo all'interno della classe

Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto (viaggi, visite, stage, scambi, soggiorni linguistici...) Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica Interesse e partecipazione attiva all'attività didattica ed agli interventi educativi Profitto ottimo (media 8-9)

Voto = **8** Partecipazione all'attività didattica ed agli interventi educativi Correttezza nel comportamento durante le lezioni Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto Equilibrio nei rapporti interpersonali Frequenza costante alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto Costante adempimento degli impegni scolastici Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come

fattore di qualità della vita scolastica Profitto buono (media 7-8)

Voto = 7 Interesse selettivo e partecipazione attenta, ma non sempre attiva, al dialogo educativo Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto Frequenza all'attività didattica non sempre continua "Discreta" puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici Profitto distinto ( media 6-7)

Voto = 6 Interesse selettivo e partecipazione tendenzialmente passiva al dialogo educativo Ruolo non sempre costruttivo all'interno del gruppo classe Frequenza discontinua dell'attività didattica; Svolgimento degli impegni scolastici non sempre puntuale Profitto sufficiente

Voto = 5 e inferiore a 5 Discontinuità nell'impegno Note disciplinari Sospensioni disciplinari superiori ai 14 giorni Comportamenti violenti ,incivili e non rispettosi dell'ambiente e dei rapporti umani

Nello specifico il C.D. delibera di attribuire il voto di non sufficienza (voto 5), secondo quanto riportato dall'articolo 4 del D.M. n° 5 del 16-01-'09 e successive ulteriori modifiche del 13-03-'09. Si riporta di seguito quanto stabilito nei precedenti articoli del D.M

- Aver riportato una sanzione disciplinare, come dettagliato nella tabella B del presente documento (di 15 o più giorni con allontanamento dalla scuola sia nel trimestre sia nel pentamestre)
- Inosservanza dei propri doveri di studente: non frequentare regolarmente le lezioni; non assolvere assiduamente agli impegni di studio; mancare di rispetto nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale della scuola, dei compagni; non osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza; non utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici; arrecare danno al patrimonio della scuola.
- Profitto insufficiente
- Aver tenuto comportamenti gravi o tali da violare la dignità e il rispetto della persona umana (atti di violenza, minaccia, percosse, ingiurie, estorsioni, reati di natura sessuale); aver provocato situazioni di pericolo per l'incolumità delle persone; essere recidivo.

Si precisa che, in attuazione di quanto disposto dall'art. 2 comma 3 del decreto legge 01-09-'08 n° 137, convertito dalla legge 30-10-'08 n° 169, la valutazione del

comportamento inferiore alla sufficienza (6/10), riportata dallo studente in sede di scrutinio finale COMPORTA LA NON AMMISSIONE AUTOMATICA DELLO STESSO AL SUCCESSIVO ANNO DI CORSO O ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL CICLO DI STUDI.

